

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.НИЖНИЙ ТЮКУНЬ
МР КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ГИА
в 2024 - 2025 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

В соответствии со статьей №59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

п. 1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3.Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13.Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного общего образования. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и других.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) - форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ОГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа направлена на обеспечение эффективной подготовки обучающихся 9 класса к выпускным экзаменам в форме ОГЭ.

Цель: Повышение уровня и качества знаний выпускников школы.

Задачи:

1.Максимально использовать материально-технических условия для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний.

2.Систематизировать работу над творческим развитием личности, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, социально-экономических особенностей региона, выбора выпускниками будущей профессии;

3.Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему помогающую саморазвитию, самоопределению личности обучающихся.

4.Способствовать повышению уровня знаний выпускников школы, за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению.

5.Формировать у выпускников устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ОГЭ

Цель и задачи определяют структуру и содержание плана мероприятий, состоящего из 6 разделов

1. Организационно-методическая деятельность

Ответственный учитель

Сроки	Содержание работы
в течение учебного года	1. Обеспечение участников ОГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru и другими 3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация».

	4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ОГЭ обучающихся 9-го класса
сентябрь	1. ШМО «Материально-техническая база организации и проведения ОГЭ » (тестовые материалы для пробных внутришкольных ОГЭ по обязательным предметам).
октябрь	1. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». 3. Подготовка материалов и проведение пробного экзамена по математике (бланки, темы, процедура).
ноябрь	1. Оформление общешкольного стенда «Готовимся к экзаменам». 2. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ОГЭ по предмету.
декабрь-март	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ОГЭ. 2. Подготовка материалов и проведение пробного внутришкольного ОГЭ (бланки, тесты) по русскому языку.
январь	1. Анализ внутришкольного ОГЭ по русскому языку, обсуждение результатов на МО. 2. Подготовка материалов и проведение пробного внутришкольного ОГЭ (бланки, тесты) по математике.
февраль	Подготовка КИМов для проведения и проведение пробных экзаменов по выбору выпускников.
март	1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». 2. Подготовка материалов и проведение пробного внутришкольного ОГЭ (бланки, тесты) по предметам по выбору.
апрель	1. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ.
май	1. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 9 класса.
июнь	1. Административное совещание «Анализ результатов ОГЭ 2024» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)

2.Изучение и принятие нормативных документов

Ответственный директор школы

	Содержание работы
октябрь	1. Приказ о проведении пробного репетиционного экзамена по математике (по решению школы)
ноябрь	1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ОГЭ 2. Сбор копий паспортов учащихся 9 класса.
декабрь	1. Оформление протоколов родительских собраний по ознакомлению с информацией о проведении ОГЭ 2. Первичное анкетирование выпускников о выборе экзаменов ОГЭ 3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку (по решению школы)
январь	1. Приказ о проведении пробного внутришкольного ОГЭ по математике (по решению школы)
февраль	1. Определение участников ОГЭ по предметам по выбору (до 1 марта). 2. Приказ о проведении пробного внутришкольного ОГЭ по предметам по выбору (по решению школы). 3. Приказы о назначении ответственных: - за создание базы данных на выпускников, - за учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков,

	- за учёт ознакомления выпускников с результатами ОГЭ, - за ведение необходимой документации.
март	1. Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ОГЭ.
май	1. Приказ о допуске учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ.
июнь	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ОГЭ 2024 . 2. Формирование отчётов по результатам ОГЭ. 3. Планирование работы на следующий год.

3. Работа с педагогами

	Содержание работы	ответственный
август	Изучение структуры КИМов ОГЭ по предмету.	Руководители ШМО.
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в 2024 г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках. 3. Работа с классным руководителем: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 9 класса.	директор Руководители МО.
октябрь	1. Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ОГЭ. 2. Подготовка материалов и проведение пробного экзамена по математике (бланки, темы, процедура). 3. Изучение нормативных документов по организации ОГЭ в 2024-2025 учебном году.	директор
ноябрь	1. Работа с образцами бланков по ОГЭ 2. Организация и технология проведения ОГЭ 3. Мониторинг текущей информации по ОГЭ	Учителя-предметники
декабрь	1. Контроль подготовки к ОГЭ. 2. Организация подготовительной работы проведению пробного ОГЭ. 3. Подготовка материалов и проведение пробного ОГЭ по русскому языку с учащимися 9 класса в рамках образовательного учреждения.	директор
январь	1. Информация об организации работы по определению учащимися 9 класса предметов для сдачи ОГЭ по выбору и мероприятиях по подготовке учащихся к ОГЭ. 2. Подготовка материалов и проведение пробного экзамена по математике (бланки, темы, процедура). 3. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена по математике.	директор.
февраль	1. Планирование дополнительных корректирующих мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации. 2. Организация репетиционных экзаменов по выбору на уровне ОУ	Директор .
март	1. Анализ проведения и результатов репетиционных экзаменов в 9 классе по предметам по выбору.	Руководители ШМО
апрель	1. Организация участия выпускников в репетиционном ОГЭ по математике на муниципальном уровне.	Директор
март-май	1. Контроль подготовки к ОГЭ. 2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями.	Директор

**4. Мероприятия с обучающимися 9-го класса
(организационно-методическое, информационное сопровождение)**

	Содержание работы	ответственный
в течение учебного года	1. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ОГЭ. 2. Участие в репетиционных экзаменах 9 класса.	директор
сентябрь	1. Ознакомление с результатами ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ОГЭ; - официальные сайты ГИА.	Директор Учителя- предметники
октябрь	1.Сбор информации о предварительном выборе предметов для прохождения ГИА. 2.Знакомство с порядком и проведением ОГЭ-2025.	Классный руководитель Учителя- предметники
ноябрь	1. Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации	Учителя- предметники
декабрь	1. Работа с образцами бланков ответов по ОГЭ. 2. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией. 3. Репетиционный ОГЭ в рамках школы.	Учителя- предметники
январь	1.Изучение нормативных документов по ОГЭ в 2023-2024 учебном году. 2.Репетиционный ОГЭ в рамках школы. 3.Анализ проведения репетиционного ОГЭ (выявление проблем, внесение корректив в организацию занятий по подготовке к ОГЭ.	директор
февраль	1. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ. 2.Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, педагога-психолога. 3. Проведение пробного экзамена по выбору.	Учителя- предметники
март	1. Семинар «Права и обязанности участников ОГЭ». 2.Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ОГЭ. 4. Тестовые контрольные работы по предметам.	Учителя- предметники
апрель	1. Уточнение прав и обязанностей участников ОГЭ 2. Повторное изучение Положения о проведении ОГЭ в 2025 году. 3. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ. 4.Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ учетом результатов пробных экзаменов.	директор
май	1. Индивидуальное консультирование учащихся.	Директор Учителя-

2. Работа с заданиями различной сложности.	предметники
3. Практические занятия по заполнению бланков ответов.	
4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ОГЭ	

5. Работа с родителями выпускников

	Содержание работы	
сентябрь	1. Родительское собрание для выпускников 9 класса «Анализ типичных ошибок ГИА 2023-2024. Ознакомление с «Дорожной картой» подготовки выпускников к ОГЭ 2025»	Директор . Кл. руководитель
октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ.	Учителя- предметники
ноябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ.	Учителя- предметники
декабрь	1. Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ. 2. Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ОГЭ.	Учителя- предметники
январь	1. Ознакомление с результатами пробных ОГЭ по русскому языку и математике в рамках школы, выявление проблем.	Директор
февраль	1. Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся и успешной сдаче экзаменов по выбору.	Директор
март	1. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ОГЭ 2. Родительское собрание «Нормативные документы по ОГЭ в 2024-2025 учебном году» 3. Обмен опытом по проблеме организации досуга детей и их подготовки к ГИА.	Кл. руководитель
апрель	Ознакомление с результатами повторных пробных экзаменов по русскому языку и математике учащихся.	Учителя-предметники

6. Внутришкольный контроль (мониторинг подготовительной деятельности)

	Содержание работы	Вид контроля	Ответственный
октябрь	1. Организация работы по подготовке к ОГЭ в 9 классе 2. Организация работы с учащимися группы риска и их семьями.	тематический	Руководитель ШМО классный руководитель
ноябрь	1. Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ. 2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.	тематический тематическое	Учителя .
январь	1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации.	тематический	Учителя
февраль	1. Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 2. Работа классного руководителя с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся.	тематический тематический	Учителя Классный руководитель
март	1. Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработку форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися.	тематический	директор
апрель	1. Готовность учащихся к итоговой аттестации.	тематический	Директор
май	1. Организация повторения 9 класса.	тематический	Директор

2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса.	тематический	Учителя-предметники
--	--------------	---------------------